

ACTA N°423

Sesiones ordinarias de 25 de julio de 2002.

Las sesiones ordinarias N°725 y N°726 del Consejo Superior de Educación se realizaron el jueves 25 de julio de 2002. Presidió el Vicepresidente, señor Joaquín Cordua. Asistieron, además, los consejeros señores Enrique Cury, Enrique D'Etigny, Alejandro Goic, Erika Himmel, Fernando Lolas y Agustín Squella y en representación del Ministro de Educación, la señora Pilar Alamos. Excusó su asistencia el señor Osvaldo Sarabia. Asistieron como invitados el Presidente de la Asociación de Colegios Británicos, el señor Alun Cooper, el Presidente Nacional de la Federación de Instituciones de Educación Particular, el R.P. Héctor Vargas y el Presidente Nacional de la Corporación Nacional de Colegios Particulares, el señor Walter Olivia Munizaga. Actuó como ministro de fe y secretario de actas el Secretario Ejecutivo, señor Fernando de la Jara.

Se dio inicio a la sesión N°725 a las 12:45 horas.

Sesión N°725

1. Acta de las sesiones anteriores.

El acta N°422, de las sesiones ordinarias de 11 de julio de 2002, fue aprobada sin observaciones.

2. Proyecto SIES

Análisis de las características relevantes del proyecto.

En conformidad con lo acordado en la sesión de 20 de junio de 2002, y con el propósito de conocer las opiniones de personas vinculadas con la educación escolar acerca del nuevo sistema de ingreso a la educación superior presentado por el Consejo de Rectores, el Consejo Superior de educación invitó a algunos de los actores y representantes de la enseñanza básica y media con el fin de intercambiar opiniones sobre el tema.

Los consejeros dieron la bienvenida a los invitados y agradecieron su concurrencia a estas sesiones, lamentando la inasistencia del Presidente del Colegio de profesores, el señor Jorge Pavez. A continuación, los invitados expusieron sus opiniones acerca del Sistema de Ingreso a la Educación Superior, SIES, valorando el aporte que éste significa para el desarrollo de un nuevo proceso de selección de los postulantes. Junto a ello, manifestaron su preocupación en relación con ciertos aspectos de este proyecto, en especial, en lo referente a la incorporación y evaluación de los contenidos de la enseñanza media, dado que esto podría afectar a aquellos establecimientos de enseñanza escolar que aplican proyectos educativos propios. Además, señalaron que aún no se ha comprobado si la aplicación del SIES tenderá a igualar las diferencias socioeconómicas de los postulantes y, consecuentemente, sus posibilidades de ingreso a la educación superior.


A las 14:25 se dio por concluida la sesión ordinaria N°725. Luego de un intervalo de cinco minutos, se dio inicio a la sesión N°726.

Sesión N°726

Luego de escuchar las opiniones de las personas invitadas, los consejeros procedieron a intercambiar junto a ellos, las diferentes apreciaciones que les merecía el Sistema de Ingreso a la Educación Superior, SIES, produciéndose un amplio debate sobre el tema, en el que se analizó, especialmente, la experiencia internacional relativa a la naturaleza de los distintos sistemas de selección y admisión a la educación superior y la experiencia de aquellas instituciones que poseen sistemas propios de selección. Además, el consejo y los asistentes a esta sesión analizaron las particularidades que tendría la admisión a la educación superior de aquellos estudiantes provenientes de la educación técnico profesional, en el marco del nuevo sistema propuesto. Por último, las personas invitadas a estas sesiones agradecieron al Consejo la invitación efectuada, valorando esta instancia de intercambio de opiniones respecto del nuevo sistema de ingreso a la educación superior.

Finalmente, se encomendó a la Secretaría Técnica la redacción formal - en borrador - de los principales aspectos de las materias tratadas en estas sesiones, para su revisión y firma posterior.

A las 15:45 horas se dio por concluida la sesión N°726. Se fijó la próxima sesión para el jueves 8 de agosto de 2002, a las 12:45 horas.



Fernando de la Jara Goyeneche
Secretario Ejecutivo
Consejo Superior de Educación